

Gütersloh, den 20.4.2020

Liebe Erdmännchen und Eltern der 2c,
hoffentlich hatten alle Kinder und Eltern schöne Ostertage. Das Wetter war ja
bestens. Und vielleicht habt ihr ja Ostereier gefunden?

Ich begrüße euch zum letzten Teil des zweiten Schuljahres.
Nun treffen wir uns leider doch nicht gemeinsam nach den Ferien in der Schule
wieder. Das finde ich sehr schade, denn ich freue mich immer sehr, wenn ich eure
Feriengeschichten höre und die Eltern sehe.

Aber: Es ist eine besondere Zeit!

Daher achtet ihr bitte weiter darauf, euch recht häufig und so gründlich die Hände zu
waschen, wie ihr das könnt, ihr hustet nur in die Ellenbeuge und haltet Abstand zu
anderen Menschen. Das ist echt schwer! Es hilft allerdings, eine Ansteckung zu
vermeiden. Und das ist das Allerwichtigste: Bleibt gesund und munter!

Ich habe mit fast allen Eltern und vielen Kindern am Telefon gesprochen. Alles läuft
rund.

Da die Ferien jetzt „in echt“ zu Ende sind, gibt es natürlich wieder Aufgaben und
Arbeiten für dich. Ja, ich weiß, dass du dich darüber freust.

Für mich ist es schwierig, weil ich gar nicht genau weiß, ob du vor den Ferien alles
bearbeitet hast oder nur einige Aufgaben erledigt hast, ob du die Aufgaben konntest
oder ob du womöglich gar nichts getan hast.

Ich bin sicher, dass du die **Einmaleins-Reihen** kannst und dass du das
Schreibschrift-Buch zu Ende bearbeitet hast.

**Also sei so nett und schreibe ab jetzt alles in Schreibschrift in dein
Arbeitsheft und dein Schreibheft.**

Für die nächste Woche habe ich für alle Kinder bei ANTON Aufgaben ausgesucht und
„gepinnt“. Diese Arbeiten solltest du bis zum Ende der Woche bearbeiten. Ich gucke
nach. Melde dich, wenn es nicht klappt. Dein QR-Code ist in deinem Etui.

Du kannst dort auch die Einmaleinsreihen üben.

So, dann schauen wir mal, was es in dieser Woche zu tun gibt.

Viel Erfolg dabei wünscht dir deine Klassenlehrerin Jutta Robert

Wollen Sie für nächste Woche Bohnen, Blumenerde und einen Blumentopf besorgen?

Wochenplan vom 20.4.2020 bis 24.4.2020

Montag, 20. April

Deutsch

„Meine Osterferien“

Bitte schreibe mindestens fünf interessante Sätze mit Bleistift vor, prüfe durch lautes Vorlesen, verbessere oder erweitere deine Sätze. Nimm im Schreibheft eine neue Seite. Datum schreiben, Überschrift schreiben, nächste Reihe frei lassen, dann schreibe deine Ostergeschichte auf. Am besten finde ich deine Sätze in Schreibschrift. Deine Mama oder dein Papa mailt mir das Foto deiner Geschichte. (jutta.robort@eps-rw.de)

Mathematik Seite 42 und 43 Dividieren mit Rest

Manchmal bleibt beim Verteilen etwas übrig. Das ist der „Rest“. Den musst du aufschreiben. Also: Wenn du mit deinem Freund 13 Bonbons teilst, rechnest du $13:2=6$ Rest 1 Ein Bonbon bleibt übrig.

Juchhu! Du hast das gesamte gelbe Heft fertig bearbeitet! Lege es an die Seite und freue dich. Du warst fleißig!

Dienstag, 21. April

Deutsch

Spracharbeitsheft Seite 43

Schreibe deine Antworten zu 2,3 und 4 in ganzen Sätzen in dein Heft.
Lesebuch Seite 181 und 182, dazu AB „Ich über mich“

Mathematik Bei ANTON - Klasse 2 - Mathematik habe ich 7 Aufgaben für euch ausgewählt. Fang schon mal an damit.

Mittwoch, 22. April

Deutsch

Lesebuch Seite 183 und 184 gut lesen, dann erzähle diese Geschichte mit deinen Worten einem anderen Menschen.

Spracharbeitsheft Seite 52 sp oder st und

Seite 53 Reimwörter Wort - Sport, Braten - Spaten,

Mathematik Blaues Arbeitsbuch Seite 46 Rechne die Aufgabe auf dem Rechenstreifen aus. Erfüllt das Ergebnis dieser Aufgabe die Bedingung < 56 , dann male diesen Rechenstreifen gelb an. Ist das nicht so, streiche die Aufgabe durch.

Donnerstag, 23. April

Deutsch

Lesebuch Seite 185 lesen, selbst erzählen, eine Fortsetzung ausdenken und *diese vielleicht aufschreiben. Das Foto deiner Geschichte darf Mama oder Papa gerne mailen.

Arbeitsblatt Winnewuff und Old Miezeecat bearbeiten

Mathematik

Seite 48 Bitte schreibe die Ziffern 7, 6 und 5 jeweils auf einen Zettel. Lege die Zahlen (Zehner und Einer) und schreibe sie auf. Das machst du im Beispiel und bei Nummer 1. Beim Rechnen bildest du die zweistellige Zahl und addierst die dritte Ziffer also $56 + 7 =$

Bei Nummer 2 brauchst du die Karten mit 2, 6 und 9. Arbeite wie bei Nummer 1. Nummer 3: Arbeite wie bei Nummer 1 und 2. Nummer 4 : Achtung: Schreibe Minusaufgaben!

Freitag, 24. April

Deutsch

Bei ANTON - Klasse 2 - Satzarten

Übungen zu *Erzählsatz* (Punkt am Satzende), *Ausrufesatz*: wenn jemand laut ruft oder schreit oder etwas befiehlt (Ausrufezeichen am Satzende)

Fragesatz: erkennt man an Fragewörtern: wo, was, wer, warum, woher, wohin, ... (Fragezeichen am Satzende)

Spracharbeitsheft Seite 45

Mathematik

Seite 49 Beispiel dreimal lesen und verstehen. Die Regel ist hier: nach unten immer + 5 rechnen, nach rechts immer + 7 rechnen.

Nummer 3: Wie groß ist der Unterschied von 29 zu 39? Teile diese Zahl auf zwei Zahlen auf und trage sie beide ein.

Wie groß ist der Unterschied von 29 zu 15? Die Hälfte davon ist 7.

- **Möchtest du schmökern? Im Lesebuch steht die spannende Geschichte von Nils Holgerson. Sie beginnt auf Seite 164 und geht bis 173. Teile dir das Lesen ein.**