

Liebe Kinder der Klasse 2a!

Hier findet ihr eure Aufgaben für die Woche vom 16. bis zum 20. März 2020.

Die Arbeitsblätter wurden am Freitag in der Schule verteilt und befinden sich in der blauen, roten und grünen Mappe. Die Kinder, die am Freitag krank waren, haben sie hoffentlich bereits von ihren Mitschülern erhalten.

<b>Tag</b>	<b>Fach/ Aufgabe</b>	<b>erledigt</b>
<b>MO</b>	M: gelbes Flex und Flo S. 30 „Einmaleins der 9“ AB „Ich rechne mit der 9-er Reihe“ 9-er Reihe auswendig lernen S: AB „Der Restmüll“ lesen AB „Die Restmüll-Knobelaufgabe“	
<b>DI</b>	M: gelbes Flex und Flo S. 31 „Übungen zum Einmaleins“ gelbes Flex und Flo S. 32 „Entdeckungen zu den Einmaleins-Reihen“	
<b>MI</b>	M: gelbes Flex und Flo S. 33 „Einmaleins der 7“ AB „Ich rechne mit der 7-er Reihe“ Th S. 42 „Einmaleins der 7“ 7-er Reihe auswendig lernen	
<b>DO</b>	M: Th S. 40 „Einmaleins der 8“ AB „Alle Malaufgaben Nr. 1 und 2“ S: AB „Der Biomüll“ lesen AB „Die Biomüll-Knobelaufgabe“	
<b>FR</b>	M: AB „Übungen zum Einmaleins“ AB „Alle Malaufgaben Nr. 3 und 4“ Th S. 41 „Einmaleins der 9“ S: Lies die beiden Lesetexte zum Restmüll und zum Biomüll laut vor. Achte auf eine ausdrucksstarke Betonung. Lies mit einer anderen Person in verteilten Rollen.	

## **\*Sternchenaufgaben\* (freiwillig)**

### **Mathe: 1x1**

<b>Aufgabe</b>	<b>erledigt</b>
Bearbeite in der <u>Anton-App</u> Aufgaben aus den folgenden Bereichen: Mathematik 2. Klasse - „Einmaleins“ (unter „Gruppen“ bereits von mir eingestellt) - evtl. zur Wiederholung „Multiplikation“	

### **Musik: Thema „Instrumente“**

<b>Aufgabe</b>	<b>erledigt</b>
Bearbeite in der Anton-App Aufgaben aus dem folgenden Bereich: „Erste Musikinstrumente kennenlernen“	

### **Kunst: Thema „Der Frühling ist da“**



<b>Aufgabe</b>	<b>erledigt</b>
Male ein schönes Frühlingsbild. Hier findest du ein paar Ideen: Wie verändert sich die Natur? Was kann man im Frühling prima im Freien unternehmen? Wie bereitet sich der Osterhase auf Ostern vor?	

Auch für **Deutsch** hat Frau Dridger euch etwas aufgeschrieben.

Teilt euch die Aufgaben ein. Arbeitet jeden Tag im Deutsch-Wochenplan.

Das Schneckenheft soll möglichst bis zum Ende der Osterferien fertig sein.

## Wochenplan vom 16.03. bis 20.03.2020

2a	Deutsch	Name: _____	
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch	E	AB Zusammengesetzte Nomen ins Heft	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 33 i oder ie?	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 34 ① ② ③ i oder ie?	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 35 ① ② ③ i oder ie?	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 39 Wörter mit chs	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 28/29 Präpositionen	<input type="checkbox"/>
	↻	Weiterarbeit im Schneckenheft	
 Lesen	LB	Lesebuch S. 100 - 102 * Die Wiese, ein kleiner Dschungel*	<input type="checkbox"/>
	E	AB Die Wiese, ein kleiner Dschungel 1 (Vorderseite)	<input type="checkbox"/>
	E	AB Die Wiese, ein kleiner Dschungel 2 (Rückseite)	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:			

www.zubehoremagazin.de (Studenten-Schüler), (Illustrationen: Klaus-Jürgen Krohl, Softwareumsetzung: Gunnar Sievert)

Wenn euch das noch nicht reicht, könnt ihr euch vielleicht hiermit die Zeit vertreiben:

- Lesen ist immer eine gute Idee!

Vielleicht gehst du in die Bücherei und leihst dir ein paar interessante Bücher aus?

Auf der Internetseite [www.antolin.de](http://www.antolin.de) kannst du dann Fragen zum Inhalt deiner Bücher beantworten. Das Passwort, das du dazu benötigst, hast du schon vor einigen Monaten bekommen.

- Schau mal im Internet auf der Seite [www.planet-schule.de](http://www.planet-schule.de) vorbei.

Dort gibt es viele interessante Filme zu den unterschiedlichsten Themen.

Wie wäre es z.B. mit dem Film „Abenteuer Ernährung – Ein Tag im Leben eines Schulkindes“? Du findest ihn in der Rubrik Grundschule - Mensch und Natur.

- Schaue die „Sendung mit der Maus“ (ab dem 16.03.2020 täglich vormittags im WDR)

- Auch die Bewegung sollte nicht zu kurz kommen.

Übe Seilspringen. Wie viele Sprünge schaffst du?

Wie oft kannst du einen Ball prellen?

Wie oft kannst du dir mit einer anderen Person einen Ball zuwerfen, ohne dass er herunterfällt?

Baue dir im Garten einen Parcours aus unterschiedlichen Materialien auf.

Male mit Kreide unterschiedliche Linien auf die Straße (gerade Linien, Zickzack, Schlangenlinien) und balanciere darauf. Kannst du auch auf einem Bein auf den Linien hüpfen? Klappt es auch mit dem anderen Bein? Und rückwärts?

Für Fußballer: Wie oft kannst du den Ball hochhalten?

Ich hoffe, ihr könnt die Wochenplan- Aufgaben selbstständig bearbeiten.

Falls eure Eltern Kontakt mit mir aufnehmen möchten, sollen sie bitte die folgende e-mail-Adresse nutzen: [marion.bremke@eps-rw.de](mailto:marion.bremke@eps-rw.de) .

Viel Erfolg bei der Arbeit und bleibt gesund!

Liebe Grüße sendet euch Frau Bremke