

Liebe Kinder der Klasse 2a!

Ich hoffe es geht euch allen gut und seid in der letzten Woche gut mit den Aufgaben zurechtgekommen.

Schade, dass wir uns nun gar nicht mehr sehen. Ich vermisse euch schon!

Deshalb würde ich mich freuen, wenn ihr mir eine e-mail an folgende Adresse schreibt: marion.bremke@eps-rw.de .

Berichtet mir davon, wie es euch geht, wie euch das Lernen zu Hause gefällt und wie ihr den Tag verbringt.

Noch ein wichtiger Hinweis für euch und für eure Eltern:

Wir haben noch keine Ferien. Das bedeutet, dass die Aufgaben erledigt werden müssen, sie sind nicht freiwillig. Es ist ganz wichtig, dass ihr jeden Tag am Wochenplan arbeitet. Wenn wir uns in ein paar Wochen wiedersehen, werden wir nicht alles wiederholen können, sondern im Stoff weitergehen. Deshalb hoffe ich, dass ihr in dieser besonderen Situation alle gut mit den Aufgaben klarkommt. Wenn ihr Probleme oder Fragen habt, könnt ihr bzw. können eure Eltern sich gerne unter der oben genannten e-mail-Adresse bei mir melden.

Und nun noch ein Hinweis für eure Eltern: Der ursprünglich für den 27. März angesetzte Elternsprechtag muss leider entfallen. Stattdessen werde ich bald in schriftlicher Form (per E-mail) über euren Leistungsstand informieren.

Auf den folgenden Seiten findet ihr nun die Aufgaben für die Woche vom 23. bis zum 27. März 2020.

Die Arbeitsblätter befinden sich in der blauen und grünen Mappe.

Bleibt gesund!

Liebe Grüße,

Eure Frau Bremke

P.S. Die Schule benötigt dringend zeitnah von jeder Familie eine E-mail-Adresse. Bitte lassen Sie mir Ihre Adresse umgehend zukommen (marion.bremke@eps-rw.de). Ausgenommen davon sind die Familien, mit denen ich schon einmal per E-Mail kommuniziert habe.

Tag	Fach/ Aufgabe	erledigt
MO	<p>M: gelbes Flex und Flo S. 34 „Aufteilen“</p> <p>AB „Dividieren - Aufteilen“</p> <p>Schreibe die Geteilt-Aufgaben zur 2-er Reihe in dein Heft (ein Beispiel hierfür findest du auf der nächsten Seite)</p> <p>S: AB „Die gelbe Tonne“ lesen</p> <p>AB „Die Gelbe-Tonne-Knobelaufgabe“</p>	
DI	<p>M: gelbes Flex und Flo S. 35 „Verteilen“</p> <p>AB „Dividieren – Verteilen“</p> <p>AB „Verteilen“</p> <p>Schreibe die Geteilt-Aufgaben zur 4-er Reihe in dein Heft</p>	
MI	<p>M: gelbes Flex und Flo S. 36 „Dividieren“</p> <p>Schreibe die Geteilt-Aufgaben zur 8-er Reihe in dein Heft</p>	
DO	<p>M: gelbes Flex und Flo S. 37 „Dividieren“</p> <p>Nr. 1, 2, 3 und 4 sind Pflicht Nr. 5 +6 Sternchen</p> <p>Schreibe die Geteilt-Aufgaben zur 3-er Reihe in dein Heft</p> <p>S: AB „Das Altglas“ lesen</p> <p>AB „Die Altglas-Knobelaufgabe“</p>	
FR	<p>M: AB „Dividieren“</p> <p>Th S. 43</p> <p>S: Lies die beiden Lesetexte zur gelben Tonne und zum Altglas laut vor. Achte auf eine ausdrucksstarke Betonung. Lies mit einer anderen Person in verteilten Rollen.</p>	

Beispiel Mathe:

So sollst du die Geteilt - Aufgaben in dein Heft schreiben:

2-er Reihe:

$$2 : 2 = 1, \text{ denn } 1 \cdot 2 = 2$$

$$4 : 2 = 2, \text{ denn } 2 \cdot 2 = 4$$

$$6 : 2 = 3, \text{ denn } 3 \cdot 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4, \text{ denn } 4 \cdot 2 = 8$$

$$10 : 2 = 5, \text{ denn } 5 \cdot 2 = 10$$

$$12 : 2 = 6, \text{ denn } 6 \cdot 2 = 12$$

$$14 : 2 = 7, \text{ denn } 7 \cdot 2 = 14$$

$$16 : 2 = 8, \text{ denn } 8 \cdot 2 = 16$$

$$18 : 2 = 9, \text{ denn } 9 \cdot 2 = 18$$

$$20 : 2 = 10, \text{ denn } 10 \cdot 2 = 20$$

Denk auch daran, an deinem Einmaleins-Diplom weiterzuarbeiten!

***Sternenaufgaben* (freiwillig)**

Mathe: 1x1

Aufgabe	erledigt
Bearbeite in der <u>Anton-App</u> Aufgaben aus den folgenden Bereichen: Mathematik 2. Klasse - „Einmaleins“ - „Geteilt“ (unter „Gruppen“ bereits von mir eingestellt) - evtl. zur Wiederholung „Multiplikation“	

Hinweis: Bei der Benutzung der Anton-App kann es zu Problem kommen, da der Server überlastet ist. Ein Zugang ist auch möglich, wenn du bei Google www.anton.app eingibst und dann deinen Code eintippst. Vielleicht klappt das besser!

Musik: Thema „Instrumente“



Aufgabe	erledigt
Bearbeite in der Anton-App Aufgaben aus den folgenden Bereichen: „Erste Musikinstrumente kennenlernen“ „Instrumentengruppen“	

Kunst: Thema „Ostern“

Aufgabe	erledigt
Male den Umriss eines großen Ostereis . Ziehe waagerechte Linien in dein Osterei. Fülle die entstandenen Reihen mit unterschiedlichen Mustern (z.B. Zick-Zack, Wellenlinien, Punkte, Herzchen, Querstreifen, Längsstreifen, Blümchen....) Benutze die Stifte, die dir zu Hause zur Verfügung stehen.	

Auch für **Deutsch** hat Frau Dridger euch wieder etwas aufgeschrieben.
 Teilt euch die Aufgaben ein. Arbeitet jeden Tag im Deutsch-Wochenplan.
 Das Schneckenheft soll möglichst bis zum Ende der Osterferien fertig sein.

Wochenplan vom 23.03. bis 27.03.2020

2a		Deutsch	Name:
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Fertig
 Deutsch	AH	S. 22 Materialliste: Eier für den Osterstrauß	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 23 Sätze in der ich-Form	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 24 Sätze in der ich-Form	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 25 Verben + Satzanfänge	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 26 Satzschlusszeichen	<input type="checkbox"/>
	AH	S. 27 Vorgangsbeschreibung	<input type="checkbox"/>
	☻	Weiterarbeit im Schneckenheft	
AH	★ S. 40/41 Purzelsätze	<input type="checkbox"/>	
 Lesen	60'	Ein eigenes Buch nach Wahl lesen	<input type="checkbox"/>
	AH	Buchvorstellung vorbereiten AH S. 48/49	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

Weitere Anregungen zum Zeitvertreib:

„Der etwas André Unterricht“

Ab Montag gibt es im WDR von 9 – 12 Uhr ein Extra-Programm für Grundschüler

Lachen, Tanzen, Singen:

Internet-Kinder-Mitmach-Konzert mit Reinhard Horn am Samstag, den 28. März 2020 um 15.00 unter www.k-mv.eu/livekonzert

ALBA´s tägliche Sportstunde

Von Montag bis Freitag sendet ALBA auf seinem Youtube-Kanal ein Sport-Programm für Kinder und Jugendliche im Kita- (9 Uhr), Grundschul- (10 Uhr) und Oberschul - Alter (11 Uhr)

youtube.com/albaberlin

Natürlich solltet ihr nicht zu viel Zeit vor dem Bildschirm verbringen ☺ .

Auch diese Dinge machen viel Spaß:

Lesen, Puzzles machen, Gesellschaftsspiele spielen, den Eltern im Haushalt helfen, Malen, Singen, Musizieren, auf dem Trampolin hüpfen, mit Lego, Bauklötzen oder Kaplasteinen etwas bauen.....

Und hier noch eine tolle Idee von einem Kind aus unserer Klasse:

Wir üben in der unterrichtsfreien Zeit den Cup-Song!

Schaut euch die beiden youtube-Videos an und erfahrt, was dahintersteckt.

<https://m.youtube.com/watch?v=FB1tjhSziHI>

<https://youtu.be/zFSWOIkMhQ4>

Habt ihr Lust mitzumachen? Dann schnappt euch einen Becher und legt los!

Wenn wir uns in ein paar Wochen wiedersehen, singen, klatschen und klopfen wir gemeinsam! Ich freue mich schon!

