

Wörter mit Dehnungs-h

Nach langen Vokalen schreibst du manchmal ein **h**.
Es steht nur vor l, m, n, und r: Zahl, nehmen, Bahn, Ohr.

M 1. Setze **ah**, **eh**, **oh** oder **Uh/uh** ein. Markiere wie im Beispiel.

der St <u>uh</u> l	str <u>ah</u> len	der Z <u>ah</u> n	die W <u>oh</u> nung
der S <u>oh</u> n	st <u>eh</u> len	das H <u>uh</u> n	der H <u>ah</u> n
die L <u>eh</u> ne	der B <u>oh</u> rer	der L <u>eh</u> rer	die <u>Uh</u> r



2. Schreibe die Wörter geordnet auf. Markiere **ah**, **eh**, **oh** und **Uh/uh**.

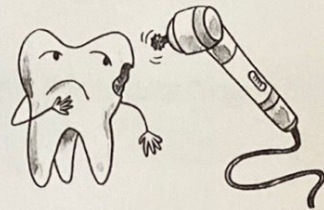
M 3. Setze die Wörter aus Aufgabe 1 passend ein.

Ein Dieb schleicht durch die Wohnung.

Er will etwas stehlen.

Ich habe ein Loch im Zahn.

Der Arzt holt den Bohrer.



Das Huhn hat ein Ei gelegt.

Der Hahn kräht auf dem Mist.

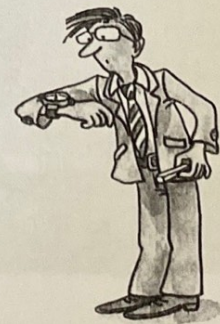
Ich stehe hinter dem Stuhl und
stütze mich auf die Lehne.



Die Sonne strahlt am Himmel.

Vater und Sohn gehen baden.

Der Lehrer schaut am Ende der Stunde
auf seine Uhr.



4. Markiere **ah**, **eh**, **oh** und **Uh/uh**.



5. Schreibe eigene Sätze mit Wörtern aus Aufgabe 1.

Wörter mit V/v, Vor-/vor- und Ver-/ver-

V/v kann wie **f** oder **w** klingen. Wörter mit **V/v** sind Merkwörter.

1. Klingt **V/v** wie **f** oder **w**? Markiere unterschiedlich.

Vanille Ventil Veilchen Vampir Vase
vier Klavvier Kurve Ventilator Vater

2. Setze Wörter aus Aufgabe 1 in den Text ein. Markiere **V/v**.

Mein Vater gibt etwas Vanille in den Teig,
 Ich stelle die Veilchen in eine Vase.
 Spielte Mozart schon mit vier Jahren Klavier?

Die Vorsilben **Vor-/vor-** und **Ver-/ver-** werden immer mit V/v geschrieben:
Vorfahrt, verstehen.

3. Trage die Wörter mit Vorsilben passend in die Sätze ein.

Vor-/vor-

-sichtig

-steck

-stellung

-raten

Ver-/ver-

-band

-heilen

-warnung

-beugen

Eine gelbe Karte ist eine Verwarnung.

Danach sollte man besonders

vorsichtig spielen.

Am Ende der Vorstellung kommen

alle Schauspieler auf die Bühne

und verbeugen sich.

Unter dem Verband kann die Wunde

schnell verheilen.

Ein Versteck darf man nicht verraten.



Wörter mit ck und tz

Nach kurzem Vokal/Umlaut steht meist **ck**: packen, Brücke.



1. Klingt der Laut vor der Lücke lang oder kurz?
Markiere • oder -. Setze **ck/k** richtig ein.

Sa <u>ck</u>	Ke <u>ck</u> s	Ro <u>ck</u>	tro <u>ck</u> en	La <u>ck</u> en
Stö <u>ck</u> e	Stü <u>ck</u>	drü <u>ck</u> en	ba <u>ck</u> en	Po <u>ck</u> al

2. Schreibe die Reimwörter.
Umrahme die Reimbausteine.

Lo <u>ck</u> e	w <u>in</u> ken	sp <u>u</u> cken	st <u>ar</u> ck
S <u>lock</u> e	st <u>in</u> ken	sch <u>l</u> u <u>ck</u> en	P <u>ar</u> ck
H <u>lock</u> e	s <u>in</u> ken	z <u>u</u> u <u>ck</u> en	Qu <u>ar</u> ck

Nach kurzem Vokal/Umlaut steht meist **tz**: Spatz, plötzlich.



3. Klingt der Laut vor der Lücke lang oder kurz?
Markiere • oder -. Setze **tz/z** richtig ein.

Wi <u>tz</u>	O <u>z</u> ean	Schli <u>tz</u>	Medi <u>z</u> in	Sa <u>tz</u>
Kat <u>z</u> e	Blit <u>z</u>	Noti <u>z</u>	plat <u>z</u> en	Klo <u>tz</u>

4. Schreibe die Reimwörter.
Umrahme die Reimbausteine.

Pl <u>at</u> z	Her <u>z</u>	Hit <u>z</u> e	Wan <u>z</u> en
Sch <u>lat</u> z	Schm <u>er</u> z	Spit <u>z</u> e	tan <u>z</u> en
S <u>at</u> z	Sch <u>er</u> z	Rit <u>z</u> e	pfl <u>an</u> zen

Richtig schreiben

Häufige Wörter

Merke dir die Schreibweise von Wörtern, die du häufig verwendest:
nämlich, plötzlich, später, während.

- M** 1. Trenne die Wörter durch Striche voneinander.

VIELLEICHT | GEMÄß | MANCHMAL | JETZT | AUßERDEM | TROTZDEM |
INZWISCHEN | EIGENTLICH | FERTIG | ZWAR | SPÄTER | ZULETZT

- A2a** 2. Schreibe die Wörter auf.

vielleicht, gemäß, manchmal, jetzt,
außerdem, trotzdem, inzwischen, eigentlich,
fertig, zwar, später, zuletzt

3. Markiere schwierige Stellen in den Wörtern.

- M** 4. Setze die Wörter passend in die Sätze ein.

nämlich

während

bald

endlich

jetzt

schließlich

plötzlich

Hoffentlich fängt es jetzt nicht an zu regnen. Ich habe nämlich keinen Schirm dabei.

Während mein Vater seine Zeitung las, hörte er plötzlich einen lauten Knall.

Wann kommt Oma endlich? Hoffentlich ist sie bald da! Endlich klingelt es an der Tür.



5. Schreibe die Sätze auf. Unterstreiche die eingesetzten Wörter.

Doppelte Konsonanten

Nach einem kurzen Vokal/Umlaut folgen zwei Konsonanten:

halten, Gürtel.

Wenn du nur einen Konsonanten hörst, musst du ihn meist verdoppeln:

Knall, stimmen, Löffel.

1. Schreibe die Nomen zu den Bildern auf.

Klingt der Vokal in der ersten Silbe kurz oder lang? Markiere • oder -.



Nuss



Kanne



Kommode



Stern



Dase



Tafel



Rassel



Schaf



Hut



Puppe

Die Konsonanten k und z verdoppelst du nach kurzem Vokal/Umlaut so:

Statt kk schreibst du ck: Wecker, Stöcke;

statt zz schreibst du tz: Satz, Pfütze.

Nach einem Konsonanten/Zwielaut steht nie ck und nie tz:

stark, Auktion, tanzen, Kreuz.

2. Achte auf den markierten Laut. Schreibe k oder ck.

schmecken

quieken

Glück

danken

Rücken

Quark

Dackel

dick

Schnecke

blinken

3. Achte auf den markierten Laut. Schreibe z oder tz.

schätzen

Herz

Blitz

Schnauze

stürzen

Kauz

Spitze

Pfütze

Schatz

heizen

4. Kontrolliere die Wörter mit dem Wörterbuch.