

1. Schreibe die Verben mit der Vorsilbe ver- so auf:
verteilen – er verteilt
 Achtung: Ein Verb passt nicht. Streiche es durch.

ver	teilen	_____
	sorgen	_____
	kleiden	_____
	fürchten	_____
	dienen	_____

2. Bei manchen Verben wird die Vorsilbe bei der Bildung der Personalformen abgetrennt.
 Schreibe so: ausgehen – er geht aus
 Welches Verb passt nicht? Streiche es durch.

aus	gehen	_____
	essen	_____
	malen	_____
	schneiden	_____
	führen	_____

3. Setze passende Verben in der richtigen Form ein.

Die Kinder der Partnerklasse _____ sich über die Einladung.

Auch sie wollen die Klasse 3 c _____.

Gemeinsam _____ sie sich ein Motto.

Max _____ eine Schnitzeljagd _____.

Einstimmig _____ die Kinder den Vorschlag _____.



annehmen überlegen einladen vorschlagen freuen

Ein gesundes Frühstück

Heute bereiten die Kinder der 3c ein gesundes Frühstück zu. Dazu brühen sie Fruchtetee auf. Timo und Sara pressen Orangen aus. Ayse verrührt Quark mit Kräutern und Knoblauch. Charlotte schneidet Brot auf. Uwe und Karin geben Haferflocken, Obst, Nüsse und Joghurt in eine Schüssel. Emilio rührt alles gründlich um. Da kommen auch schon die Kinder der Partnerklasse. Sie bringen Teller, Tassen und Schüsseln mit. Alle freuen sich über das gelungene Frühstück.



1. Unterstreiche alle Verben im Text.
Achtung: Viele Verben bestehen aus zwei Teilen.
2. Schreibe nur die zweiteiligen Verben aus dem Text auf und bilde die Grundform: sie bereiten zu – zubereiten



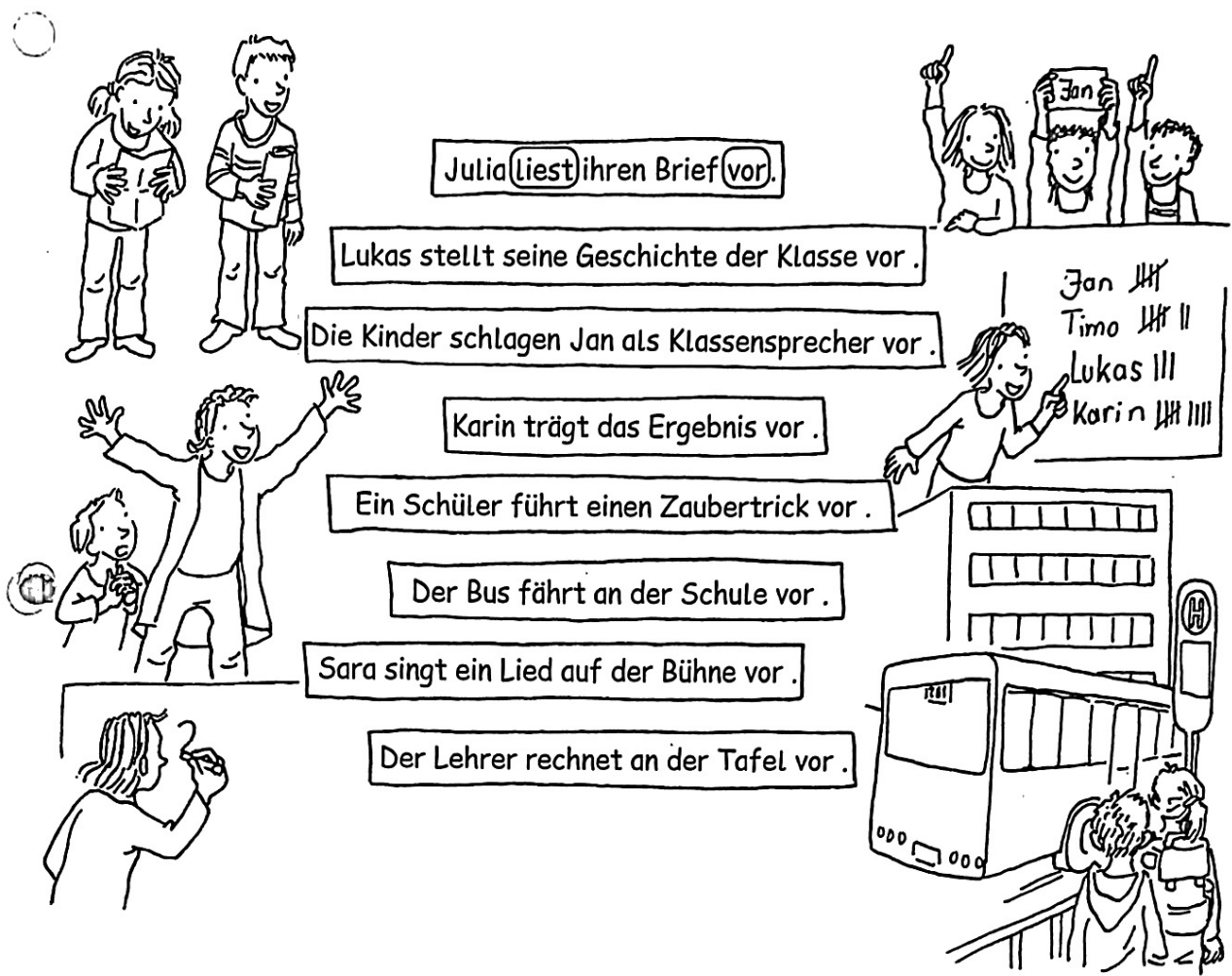
3. Malte, Timo und Ayse erstellen ein Frühstückskochbuch. Was tun sie? Bilde drei Sätze.



Malte
Ayse
Timo

anrichten
abtippen
fotografieren

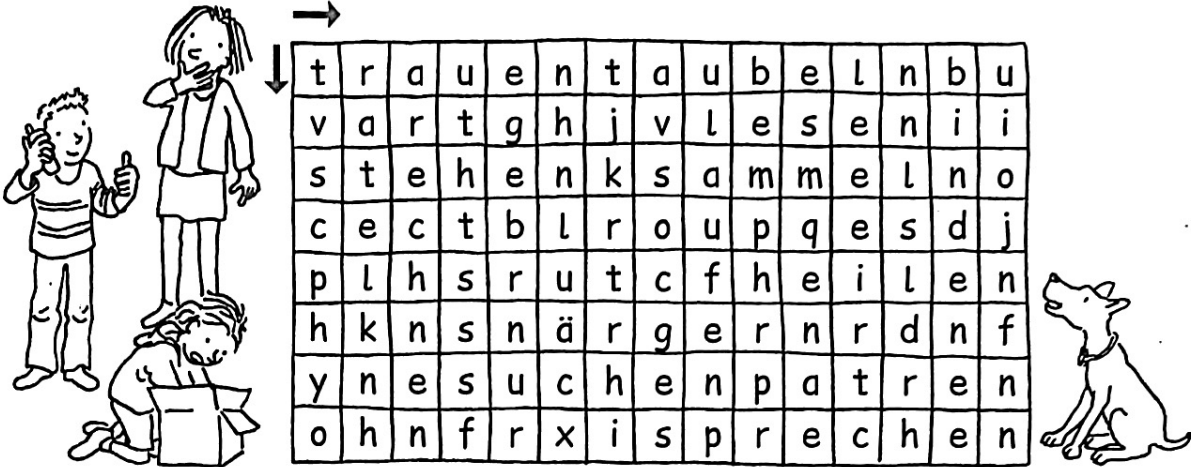
die Zutatenliste
den dekorierten Teller
das Essen



1. Kreise in den Sätzen beide Teile des Verbs grün ein.
2. Schreibe die Verben aus Aufgabe 1 in der Grundform, der Gegenwart und der schriftlichen Vergangenheit so auf:

Grundform	Gegenwart	Schriftliche Vergangenheit
<i>vorlesen</i>	<i>er liest vor</i>	<i>er las vor</i>

1. Im Suchsel sind 10 Verben versteckt. Färbe sie gelb.



t	r	a	u	e	n	t	a	u	b	e	l	n	b	u
v	a	r	t	g	h	j	v	l	e	s	e	n	i	i
s	t	e	h	e	n	k	s	a	m	m	e	l	n	o
c	e	c	t	b	l	r	o	u	p	q	e	s	d	j
p	l	h	s	r	u	t	c	f	h	e	i	l	e	n
h	k	n	s	n	ä	r	g	e	r	n	r	d	n	f
y	n	e	s	u	c	h	e	n	p	a	t	r	e	n
o	h	n	f	r	x	i	s	p	r	e	c	h	e	n

2. Schreibe die 10 Verben aus dem Suchsel mit der Vorsilbe „ver-“ auf.

3. Ergänze die Sätze mit Verben aus dem Suchsel und aus Aufgabe 2.

Der Hund Max _____ vor seinem Herrchen.

Der Polizist _____ seinen Hund.

Max _____ den verlorenen Gegenstand.

Er _____ das Leckerchen seines Herrn.

Die Fußballfans _____ Geld für den Verein.

Anschließend _____ sie sich vor dem Stadion.

Max _____ hinter dem Verdächtigen her.

Der Räuber hat sich _____.

Horst _____ Max mit der Leine an einen Pfosten.

Er _____ die Wunde des Verletzten.

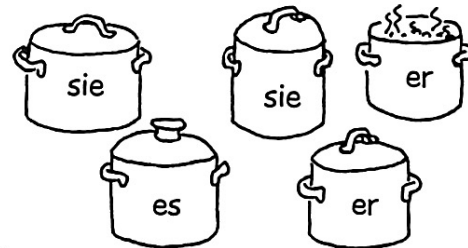


In der Schule erfahren Lukas und Gökhan, was man bei gesunder Ernährung beachten muss. Um beim Fußball mehr Ausdauer und Kraft zu bekommen, benötigt der Körper Energie. Diese erhält der Körper aus Vollkornprodukten, Obst und Gemüse oder einem Glas reinen Saft. Außerdem ist es wichtig, auf zuckerreiche Getränke wie Limonade oder Cola zu verzichten.

1. Unterstreiche alle Verben mit einer Vorsilbe.
2. Schreibe jedes Verb in der Grundform, der Gegenwart und der schriftlichen Vergangenheit so auf:

Grundform	Gegenwart	Schriftliche Vergangenheit
<u>erfahren</u>	er erfährt	er erfuhr
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Ersetze die unterstrichenen Nomen durch die passenden Pronomen aus den Töpfen. Schreibe den Satz jeweils vollständig darunter.



Lukas und Gökhan spielen gerne Fußball.

Lukas isst am liebsten Köfte.

Vollkornbrot ist sehr gesund.

Der Körper braucht wichtige Nährstoffe.

Mutter Emine kocht sehr gut.