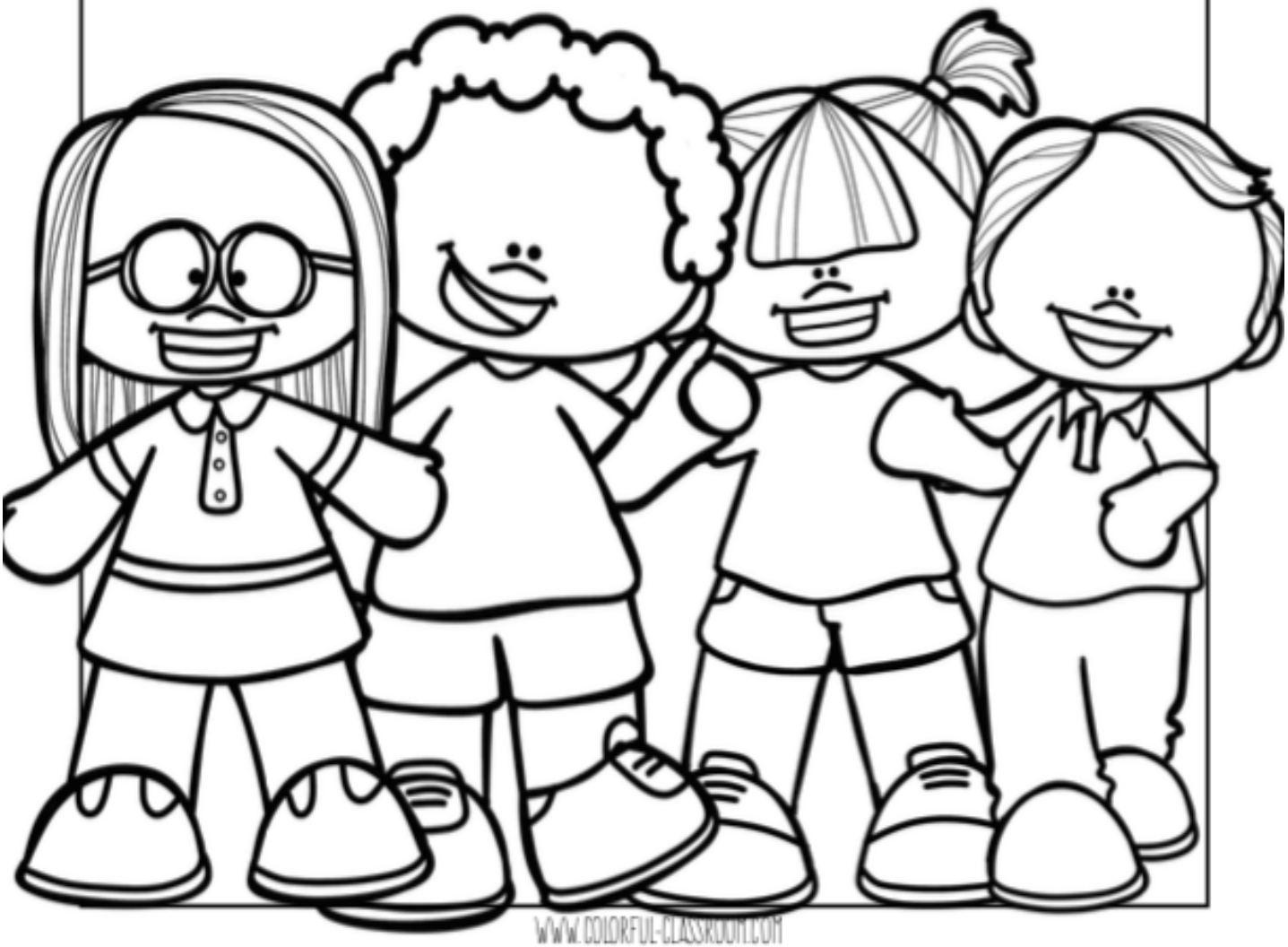
HOME OFFICE

Klasse 3c



Liebes 3c Kind!

Am Dienstag sehen wir uns endlich wieder!! Wir freuen uns schon!

<u>Damit du schon mal Bescheid weißt:</u>

Wir bleiben bei unseren Wochenplänen, die weiterhin sonntags hochgeladen werden. Unser Schultag wird bis zu den Sommerferien immer der Dienstag sein. In der Schule arbeiten wir manchmal am Plan, manchmal aber auch etwas anderes.

Deshalb ist wichtig: Schau montags immer den ganzen Plan schon an!

Dann weißt du, was du Dienstag mitbringen musst.

Und du solltest weiterhin jeden Tag zuhause 2 Stunden an dem Plan arbeiten, auch montags schon.

Bleibt gesund und haltet gut zusammen!

Alles Gute und liebe Grüße

Frau Klein und Frau Volkmar

Damit du noch gut üben kannst, ist hier der Tanz noch einmal! Vielleicht schaffen wir es schon am Dienstag zu - sammen zu tanzen.

Nochmal zum Üben: Soco Bate Vira

Auf jeden Fall macht das Lied weiterhin gute Laune!

Deutsch:

Diese Woche wieder drei Teile, so wie du es jetzt schon kennst:

1 Milchkaffee und Streuselkuchen

Lies das Buch jetzt zu Ende, auch den Nachtrag – wenn du es nicht schon getan hast 😉. Tolles Ende, nicht wahr?

Danach sollst du bitte eine Buchvorstellung schreiben. Dazu musst du in deinem Text Antworten geben auf Fragen. Hierfür bekommst du am Dienstag ein AB. Nimm also deine rote Mappe mit zur Schule.

2 AH – Deutsch

S. 73 Nr. 4

Diese Aufgabe kannst du so machen, wie sie da steht.

Genaueres über Carl und Berta Benz lesen wir im Lesebuch S. 88 und 89 am Dienstag in der Schule. Nimm also dein Lesebuch am Dienstag mit zu Schule!

3 Neue Lernwörte

die Haare	die Benzinleitung	manchmal	bergauf
das Hindernis die Hindernisse	fahren die Fahrt	führen	die Gruppe
tanken der Tank	tauchen	leer	holprig
verstopft die Verstopfung	reinigen	erreichen	spät später

Schreibe dir die Lernwörter selbst auf die Kärtchen. (Du bekommst sie am Dienstag!) ***Kontrolliere sie genau!***

Steck sie in deine Lernbox und übe sie 3mal in dieser Woche:

Anschauen – umdrehen – aufschreiben – **kontrollieren**

Lese - Knobelecke

Hier sind noch einmal Auf - gaben zum Lesen und Knobeln für dich!

Lies genau und benutzte am besten einen Bleistift, falls du doch nochmal etwas ändern musst.

Zur Erinnerung:

Die Tiere oben rechts zeigen dir die Schwierigkeit:

Papagei: leicht

Känguru: etwas schwieriger

Löwe: schwierig

Du kannst anfangen wo du möchtest und natürlich auch alle bearbeiten!

Viel Spaß!

Die Lösungen gibt es nächste Woche!

Lösungen zur Woche vom 04. - 08.05.

Die Römer – Lösung

	Römischer Kaiser 1	Römischer Kaiser 2	Römischer Kaiser 3
Name	Gordian I.	Claudius	Augustus
Regierungszeit	238 nach Christus	41–54 nach Christus	27 vor Christus – 14 nach Christus
Wissenswertes	regierte nur 20 Tage	eroberte Britannien und Mauretanien	war der erste römische Kaiser

Lösungsantwort: Augustus
Möglicher Lösungsweg: 4 – 2 – 1 – 3 – 5

Die sieben Weltwunder der Antike – Lösung

	Weltwunder 1	Weltwunder 2	Weltwunder 3	Weltwunder 4
Name	Pyramiden von Gizeh	Koloss von Rhodos	Mausoleum von Halikarnassos	Hängende Gärten von Babylon
Ort	Ägypten	Griechenland	Türkei	Gegend im heutigen Irak
Erbauungszeit	etwa 2600 vor Chr.	etwa 300 vor Chr.	etwa 330 vor Chr.	etwa 600 vor Chr.
Heutiger Zustand	noch erhalten	bei Erdbeben eingestürzt	eingestürzt und abgetragen	völlig zerstört

Lösungsantwort: Ägypten
Möglicher Lösungsweg: 1 – 4/7 – 2 – 3 – 5 – 6 – 9 – 8

Ägypter – Lösung

	Pharao 1	Pharao 2	Pharao 3	Pharao 4
Name	Ramses II.	Thutmosis I.	Tutanchamun	Cheops
Regierungszeit	1279–1213 vor Chr.	1504–1492 vor Chr.	1333–1323 vor Chr.	2620–2580 vor Chr.
Erbauter oder mitgebauter Tempel	Abu Simbel	Karnak	Luxor	Gizeh
Besonderheit	führte das Land zu kultureller und wirtschaftlicher Blüte	erster Pharao im Tal der Könige	goldene Totenmaske als Grabbeigabe	baute eines der sieben antiken Weltwunder

Lösungsantwort: Die Regierungszeit war 1504–1492 vor Chr.
Möglicher Lösungsweg: 3 – 8 – 1/9 – 2 – 4 – 5 – 10 – 7 – 6

Kinder-Suchmaschinen im Internet

Leon, Luna, Lina und Lisa nehmen in diesem Schuljahr an der Arbeitsgemeinschaft „Kinder im Netz“ teil. Bisher haben sie schon viel gesurft und haben wichtige Verhaltensregeln kennengelernt. Heute dürfen sie eigenständig im Internet zu ihren Referatsthemen recherchieren. Jedes Kind surft dabei mit einer anderen Suchmaschine. Im Computerraum sitzen die vier nebeneinander. Findest du heraus, wer sich wie lange mit welcher Suchmaschine im Internet Informationen besorgt?

	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4
Name				
Interesse/ Lieblingsthema				
Suchmaschine				
Dauer der Suche				

1. Lina sucht auf der Website *Blinde Kuh* und wird fündig.
2. Zwischen dem Kind, das mehr über Dinosaurier erfahren will, und Lina sitzt ein Junge, der mit 24 Minuten am längsten im Internet surft.
3. Es ist nicht Lisa, die elf Minuten surft. Eines der Kinder, die neben ihr sitzen, benutzt die Suchmaschine *Milkmoon*.
4. „Wikinger waren echte Räuber“, erzählt ein Junge seiner Nachbarin.
5. Luna sucht nur halb so lange wie Leon, der am längsten von allen online ist.
6. Das dritte Kind recherchiert über Dinosaurier.
7. Eine Suchmaschine für Kinder heißt *Safetykid*. Diese hat ein Kind aufgerufen, das ganz außen sitzt.
8. „Wusstest du, dass es eine Vielzahl von Pflanzen, Gewürzen und Kräutern gibt, die eine heilende Wirkung haben?“, fragt Luna erstaunt ihre Nachbarin, als sie mithilfe ihrer Suchmaschine einen interessanten Link findet.
9. Ein Kind informiert sich darüber, warum Flugzeuge fliegen können. Es ist weder das Kind, das die Suchmaschine *Milkmoon* benutzt, noch das Kind, das nur neun Minuten im Netz ist.

› Welches der vier Kinder hat die Suchmaschine *Helles Köpfchen* benutzt?

Caroline Finster-Setzler/Bernd Riemke: Neue Logicals für Kinder
© Auer Verlag

Computer

Es gibt inzwischen viele tolle Computer-Lernprogramme, mit denen das Üben richtig Spaß macht. Henrietta, Linda, Lukas und Andreas sitzen nebeneinander im PC-Raum und lernen fleißig. Jedes Kind übt für ein anderes Fach und nutzt dementsprechend ein unterschiedliches Programm ...

	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4
Name				
Lernprogramm				
Schulklasse				
Unterrichtsfach				

1. Linda und Henrietta sitzen nebeneinander.
2. Die beiden Kinder, die Mathematik und Sachunterricht lernen, sitzen ebenfalls nebeneinander. Eines von beiden ist ein Junge.
3. Linda sitzt zwischen einem Jungen, der mit dem Programm „Hören, lesen, klicken" arbeitet, und dem Kind, das in die 4. Klasse geht.
4. „Spielend leicht lernen" heißt das Programm des Kindes aus der 3. Klasse.
5. Neben Andreas sitzt nur ein Kind. Es ist ein Mädchen aus der 5. Klasse.
6. Henrietta schaut nach rechts zu ihrer Freundin, die gerade das Musik-Lernprogramm startet.
7. Henrietta befasst sich mit ihrem Lieblingsfach Sachunterricht.
8. Lukas sitzt ganz außen. Er lernt konzentriert Mathematik.
9. Das Lernprogramm für das Fach Deutsch bietet viele gelungene Leseübungen an.
10. Das jüngste Kind geht in die 2. Klasse.
11. „Heute habe ich gelernt, dass eine Gitarre sechs Saiten hat", erzählt ein Kind begeistert. Es hat sich eine Weile mit dem Programm „Lernen macht Spaß" beschäftigt.

› Welches der vier Kinder übt mit „Schau genau!"?

_____

Caroline Finster-Setzler/Bernd Riemke: Neue Logicals für Kinder
© Auer Verlag

Handys

Marlen, Nina, Theodor und Kai haben viele Angebote verglichen, sich beraten lassen und Argumente abgewogen. Nun besitzt jeder sein eigenes Handy – und jeder hat ein anderes! Aber wer von ihnen hat welches?

	Kind 1	Kind 2	Kind 3	Kind 4
Name				
Marke des Handys				
Anbieter				
SMS/Monat				

1. Marlen verschickt 100 SMS im Monat.
2. Das Kind am rechten äußeren Rand telefoniert mit einem TopCom-Handy.
3. Theodor ist kein Nachbar des Kindes, das ein TopCom-Handy besitzt.
4. Die Telefonrechnung des Kindes, das bei Talk2Me einen Vertrag hat, beträgt im Monat etwa 52 Euro.
5. Nina hat zum Geburtstag ein SMS-Paket bekommen. Nun kann sie kostenlos 100 Nachrichten pro Monat verschicken. Sie muss nur noch die restlichen 180 selbst bezahlen.
6. Theodor ist rechts neben dem Kind, das 100 SMS im Monat verschickt, und links neben dem Kind, das ein Fonmobil-Handy besitzt.
7. Kai ist am sparsamsten, was das Verschicken von SMS pro Monat angeht.
8. Das Kind, das bei 2U einen Vertrag abgeschlossen hat, befindet sich hier ganz außen.
9. Eines der Mädchen verkündet stolz: „Ich bin jetzt zu Livezone gewechselt und habe endlich mein geliebtes Fonmobil-Handy!“
10. Das Kind, das über FonPlus telefoniert, verschickt 45 SMS pro Monat. Das Kind mit den 350 SMS ist darüber sehr erstaunt.
11. „MMS verschicke ich mit meinem Handy+-Handy sowieso nicht“, stellt Jonas' Freundin fest.

› Wie viele SMS verschickt das Kind mit dem Superfon-Handy?

_____

Corinna Finster-Selzer/Bernd Klemke: Neue Logicals für Kinder
© Auer Verlag

Mathe:

Das gelbe Flex & Flo ist durch! Klasse!

Bring das gelbe F&F bitte am Dienstag mit!

Dann wollen wir mal gucken, ob das Addieren und Subtrahieren noch klappt!
Aber ich mach mir da keine Sorgen!

Wir arbeiten diese Woche also im blauen Flex & Flo!

Was halbschriftlich bedeutet weißt du nun schon genau:

Wir rechnen mit Teilaufgaben!

Das machen wir jetzt auch beim addieren und subtrahieren.

Wir werden am Dienstag ein paar Dinge wiederholen. Bring bitte deine blaue Mappe und dein Matheheft mit, damit wir gut arbeiten können.

Los geht‘s!

Halbschriftliches Addieren und Subtrahieren

Ich habe für dich als Erinnerung und damit du auch gut verstehst, wie du jetzt rechnen musst, ein neues Erklärvideo gemacht!

Zusätzlicher Tipp:
Pass gut auf, wenn du den 100er wechseln musst.

Viel Spaß!

1.Video: halbschriftliches Addieren

2.Video: halbschriftliches Addieren mit einer 100er - Zahl

! Hiermit fängst du an:	**Blaues F&F:** **S.45** Nr.1 bis 3: Das Erklärvideo hilft dir! **S.46** Nr.2: Rechne halbschriftlich. (S.45, Nr.2) **S.47** Nr.1: Du kannst die Aufgaben gerne halbschriftlich in deinem Heft rechnen. Schau dir die Gedankenblasen an, sie helfen dir bei deinen Beobachtungen! **S.49** Nr.1 – 3: Das Erklärvideo hilft dir! **S.50** Nr.2: Rechne halbschriftlich. (S.49, Nr.2) **S.51** Nr.1 **Blaues F&F: Sachrechnen** **S.53** Nr.1 – 3a **S.54** Nr.1 – 4 	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
★ Wenn du oben fertig bist:	**Blaues F&F:** **S.45**, Nr. 4 und 5 **S.46**, Nr. 3 **S.47**, Nr. 2 bis 5 **S.48** **S.49**, Nr. 4 und 5 **S.50**, Nr. 3 **S.51**, Nr. 2 bis 5 **S.52** **S.53**, Nr. 3b und 4 **Anton** Du musst hier auf keinen Fall alles machen! Such dir aus, worauf du Lust hast! Du findest hier auch Aufgaben zum Knobeln. Deshalb fehlt in dieser Woche die Mathe – Knobelecke.	

Sachunterricht

!	Sachunterricht machen wir gemeinsam am Dienstag. Bring dafür deine gelbe SU – Mappe mit!

Kunst

!	Für Kunst gibt es diese Woche nichts neues, denn du hattest diese Woche ja noch Zeit für dein Lapbook. Falls du es fertig hast, bring es am Dienstag bitte mit.

Musik

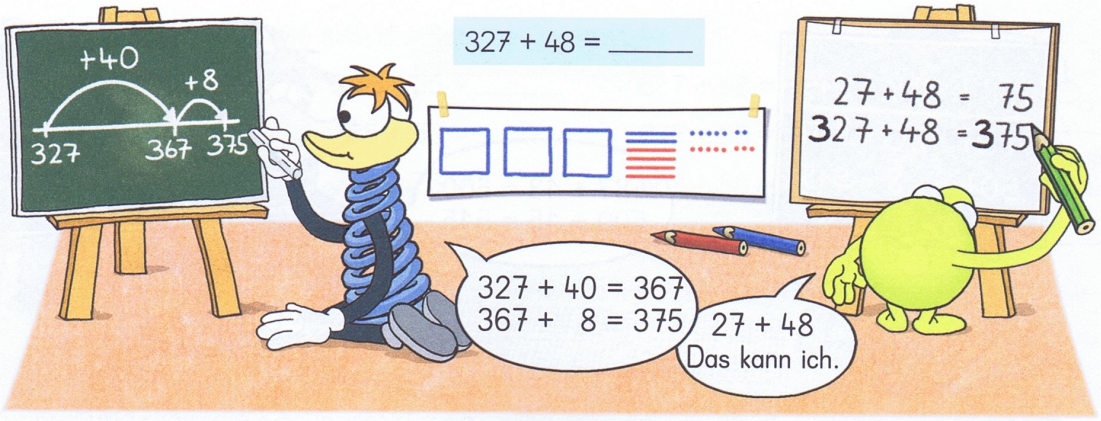
★	**Anton:** Harfe, Orgel, Saxophon und Tambourin

Falls du kein Heft hast, sind auf den nächsten Seiten die F&F-Seiten aus deinem Plan zum Ausdrucken.

Ansonsten arbeitest du natürlich in deinem Heft!

Halbschriftlich addieren

Datum _____



1 Schreibe immer zwei ähnliche Aufgaben dazu.

a) 27 + 48 = _____ b) 56 + 29 = _____ c) 18 + 54 = _____ d) 35 + 47 = _____

127 + 48 = _____ 256 + 29 = _____ 418 + 54 = _____ 335 + 47 = _____

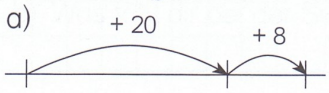
_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

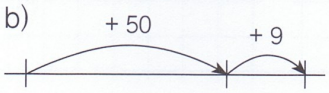
2 Rechne in Schritten.

328 + 54 =	564 + 17 =	345 + 38 =
328 + 50 = 378		
378 + 4 =		

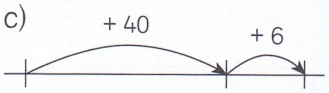
3 Welche Aufgaben sind es? Schreibe auch die Schritte wie in Aufgabe 2 auf.

a) 

347 _____ _____

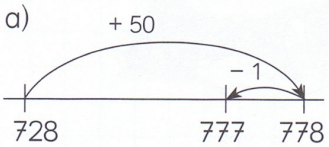
b) 

823 _____ _____

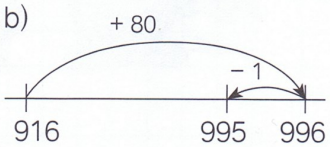
c) 

548 _____ _____

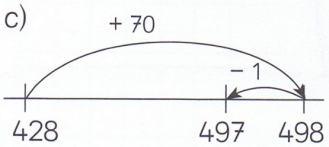
4 Welche Aufgaben sind es?

a) 

_____

b) 

_____

c) 

_____

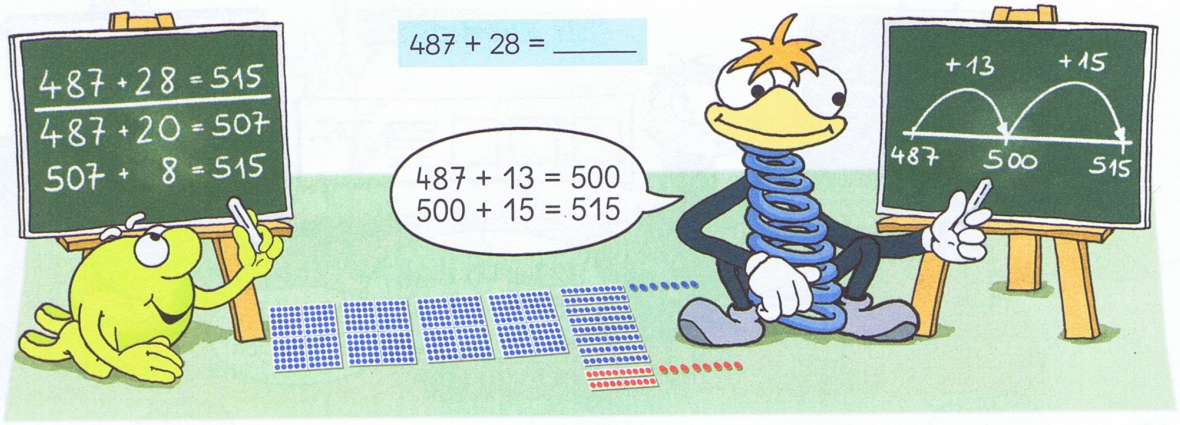
5 Rechne auf deinem Weg. Schreibe in dein Heft.

a) 613 + 29 b) 567 + 26 c) 153 + 28 d) 309 + 74 e) 267 + 13

457 + 36 245 + 39 736 + 45 827 + 65 162 + 29

Halbschriftlich addieren

Datum _____



1 Wie hat Flo die Aufgabe gerechnet? Wie hat Flex gerechnet?
Findet ihr noch andere Rechenwege?

2 Rechne auf deinem Weg.

293 + 18 =

629 + 75 =

456 + 96 =

738 + 74 =

573 + 58 =

692 + 39 =

645 + 59 =

628 + 77 =

343 + 69 =

492 + 18 =

294 + 78 =

589 + 75 =

3 Schöne Ergebnisse. Rechne in deinem Heft.

a)	b)	c)	d)	e)
372 + 48	266 + 84	738 + 87	348 + 88	578 + 64
425 + 95	373 + 77	679 + 46	477 + 59	455 + 87
551 + 69	454 + 96	547 + 78	569 + 67	386 + 56

Halbschriftlich addieren

Datum _____

1 Rechne. Schreibe auf, wie sich die Summe verändert.

a) 272 + 28 = _____
272 + 38 = _____
272 + 48 = _____

b) 385 + 25 = _____
385 + 50 = _____
385 + 75 = _____

c) 687 + 58 = _____
677 + 58 = _____
667 + 58 = _____

a) _____

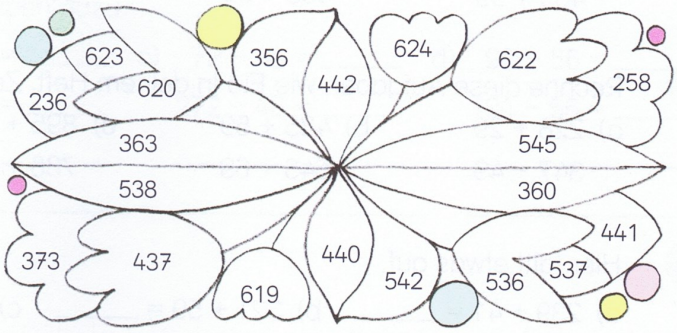
b) _____

c) _____

2 Rechne und male die Lösungsfelder an.

+	60	64	67
296			
478			

+	80	83	85
357			
539			



3 a) Setze die Aufgabe fort. Schreibe vier weitere Aufgaben auf.
Die erste Zahl wird immer um 10 größer.
Die zweite Zahl wird immer um 10 kleiner.

b) Was fällt dir bei der Summe auf?

_____

_____

647 + 58 = _____

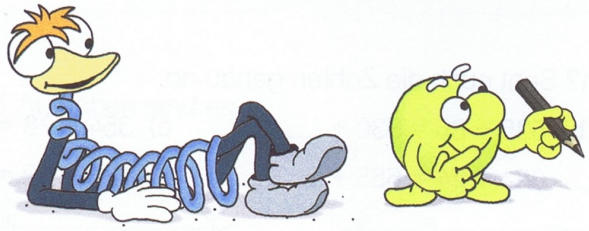
_____

_____

_____

_____

4 Setze die Aufgabe so fort,
dass die Summe immer um 10 kleiner wird.



324 + 87 = _____

_____

_____

_____

_____

5 Stimmt es oder stimmt es nicht? Begründet und überprüft mit Beispielen.

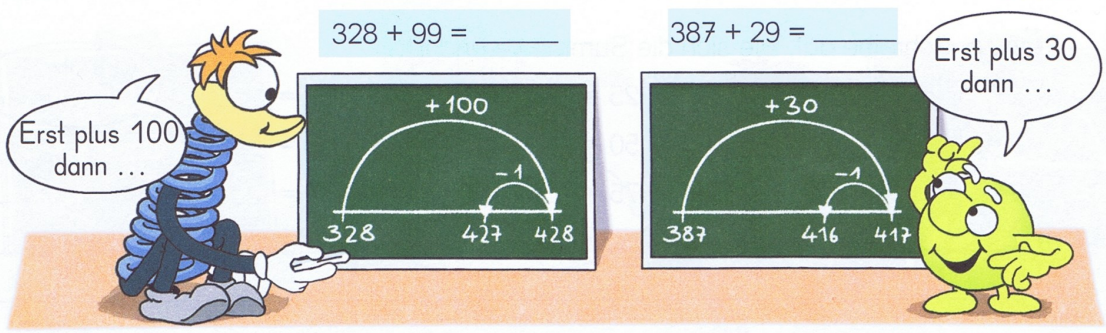
A Wenn die erste Zahl gleich bleibt und die zweite Zahl um 10 größer wird, wird die Summe um 10 kleiner.

B Wenn die erste Zahl um 10 größer und die zweite Zahl um 10 kleiner wird, bleibt die Summe gleich.

C Wenn die erste und die zweite Zahl um 10 größer werden, wird die Summe um 20 größer.

Geschickt rechnen

Datum _____



1 Rechne die Aufgaben wie Flex in deinem Heft. Zeichne auch den Rechenstrich.

a) 278 + 99 463 + 99 b) 744 + 99 608 + 99 c) 282 + 99 584 + 99 d) 764 + 98 328 + 98 e) 234 + 97 568 + 97

2 Rechne diese Aufgaben wie Flo in deinem Heft. Zeichne auch den Rechenstrich.

a) 228 + 29 347 + 49 b) 485 + 59 543 + 69 c) 895 + 39 786 + 29 d) 643 + 69 764 + 68 e) 378 + 59 467 + 58

3 Hier fällt etwas auf.

a) 239 + 41 = _____ 240 + 40 = _____ b) 321 + 59 = _____ 320 + 60 = _____ c) 708 + 32 = _____ 709 + 31 = _____ d) 449 + 16 = _____ 450 + 15 = _____

4 Finde die richtige Begründung für deine Beobachtung in Aufgabe 3 und kreuze an.

☐ Die Summe bleibt gleich, weil beide Zahlen um 1 größer werden.

☐ Die Summe bleibt gleich, weil beide Zahlen um 1 kleiner werden.

☐ Die Summe bleibt gleich, weil eine Zahl um 1 größer wird und eine Zahl um 1 kleiner wird.

5 Wie heißt die passende Aufgabe?

a) 429 + 51 = _____ 430 + 50 = _____ b) 641 + 29 = _____ _____ c) 859 + 21 = _____ _____ d) 508 + 62 = _____ _____

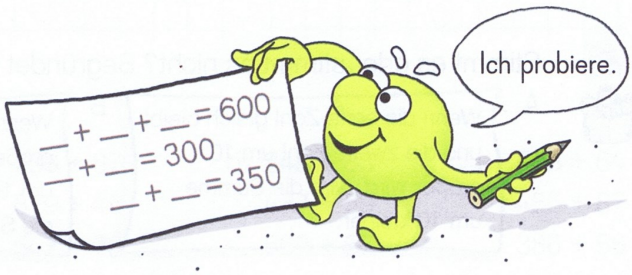
6 Welche Zahl müsst ihr einsetzen? Seht euch die Zahlen genau an.

a) 220 + 35 = 235 + _____ 709 + 41 = 700 + _____ b) 535 + 86 = 530 + _____ 681 + 24 = 685 + _____ c) 354 + 78 = 360 + _____ 473 + 82 = 475 + _____

7 Welche Zahlen sind es?

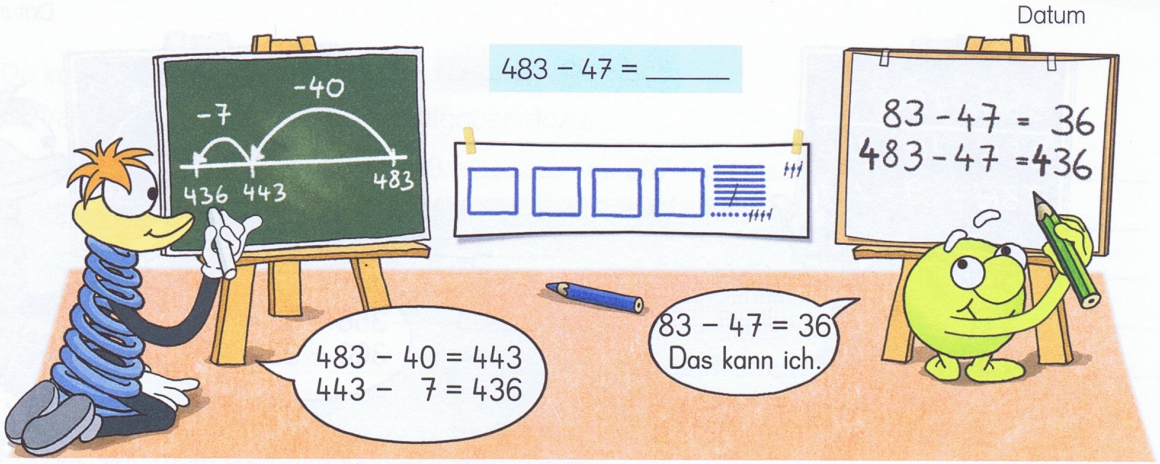
Die Summe aus drei Zahlen ist 600. Die Summe der 1. und 2. Zahl ist 300. Die Summe der 2. und 3. Zahl ist 350.

Lösung: _____ _____ _____



Halbschriftlich subtrahieren

Datum _____



1 Schreibe immer zwei ähnliche Aufgaben dazu.

a) 83 – 47 = _____ b) 61 – 24 = _____ c) 72 – 48 = _____ d) 94 – 56 = _____

183 – 47 = _____ 161 – 24 = _____ 272 – 48 = _____ 194 – 56 = _____

2 Rechne in Schritten.

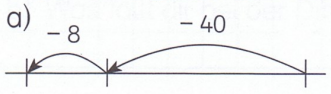
685 – 47 =
685 – 40 = 645
645 – 7 =

483 – 65 =

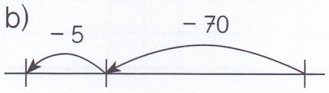
583 – 57 =

3 Welche Aufgaben sind es? Schreibe auch die Schritte wie in Aufgabe 2 auf.

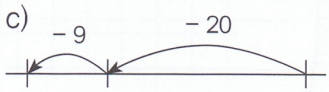
a)



b)

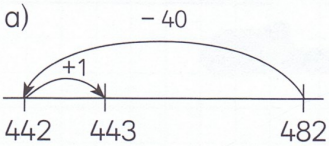


c)



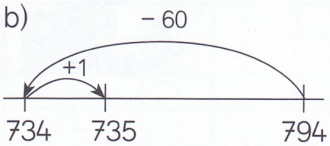
4 Welche Aufgaben sind es?

a)



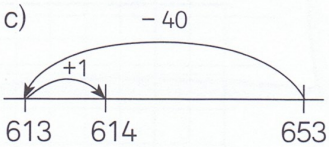
_____

b)



_____

c)



_____

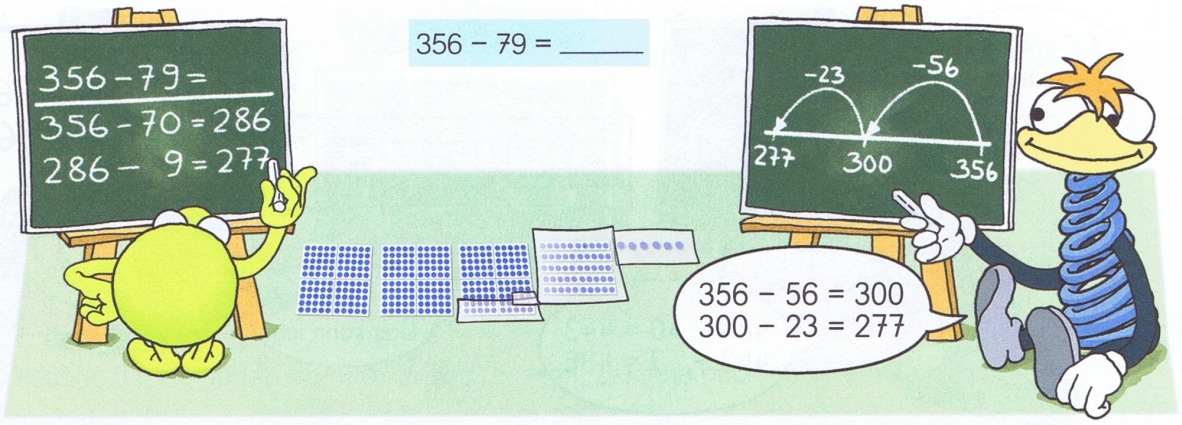
5 Rechne auf deinem Weg. Schreibe in dein Heft.

a) 374 – 29 b) 764 – 46 c) 545 – 38 d) 582 – 54 e) 134 – 29

482 – 78 385 – 39 196 – 87 764 – 38 983 – 69

Halbschriftlich subtrahieren

Datum _____



1 Wie hat Flo die Aufgabe gerechnet? Wie hat Flex gerechnet? Findet ihr noch andere Rechenwege?

2 Rechne auf deinem Weg.

481 – 93 =

323 – 48 =

753 – 85 =

653 – 96 =

564 – 69 =

381 – 92 =

904 – 37 =

815 – 48 =

452 – 88 =

732 – 44 =

664 – 85 =

223 – 37 =

3 Schöne Ergebnisse. Rechne in deinem Heft.

a)	b)	c)	d)	e)
531 – 46	843 – 67	423 – 56	212 – 36	654 – 85
672 – 87	761 – 85	555 – 88	365 – 89	562 – 93
724 – 39	614 – 38	631 – 64	433 – 57	426 – 57

Halbschriftlich subtrahieren

Datum _____

1 Du kannst die Zwischenschritte im Heft notieren.
Schreibe immer zwei passende Aufgaben dazu.

a) 225 − 30 = _____
235 − 40 = _____
245 − 50 = _____
_____
_____

b) 438 − 50 = _____
437 − 49 = _____
436 − 48 = _____
_____
_____

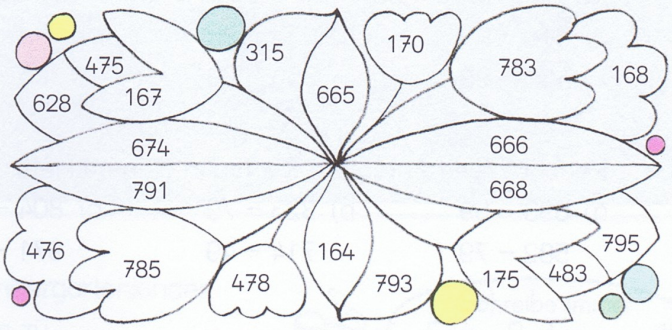
c) 307 − 54 = _____
306 − 55 = _____
305 − 56 = _____
_____
_____

d) 598 − 29 = _____
599 − 29 = _____
600 − 29 = _____
_____
_____

2 Rechne und male die Lösungsfelder an.

−	70	75	78
245			
553			

−	50	56	58
724			
841			



3 a) Setze die Aufgabe fort. Schreibe vier weitere Aufgaben auf.
Die erste Zahl wird um 10 größer.
Die zweite Zahl wird um 10 größer.

b) Was fällt dir bei der Differenz auf?
_____
_____

523 − 47 = _____
_____
_____
_____
_____

4 Setze die Aufgabe so fort,
dass die Differenz immer um 10 größer wird.

354 − 67 = _____
_____
_____
_____
_____

5 Stimmt es oder stimmt es nicht? Begründet und überprüft mit Beispielen.

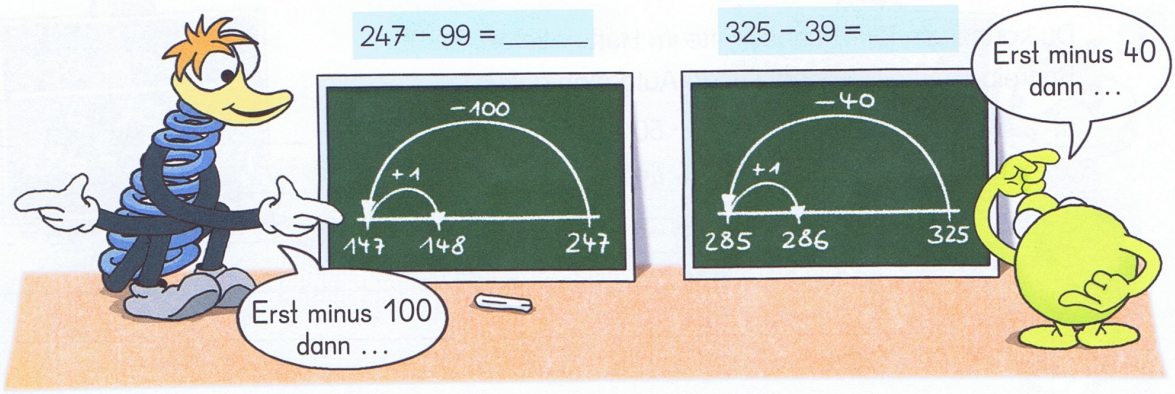
A Wenn die erste Zahl gleich bleibt und die zweite Zahl um 10 kleiner wird, wird die Differenz um 10 größer.

B Wenn die erste und die zweite Zahl um 10 kleiner werden, bleibt die Differenz gleich.

C Wenn die erste Zahl um 10 kleiner wird und die zweite Zahl gleich bleibt, wird die Differenz um 10 größer.

Geschickt rechnen

Datum _____



1 Rechne die Aufgaben wie Flex in deinem Heft. Zeichne auch den Rechenstrich.

a)	b)	c)	d)	e)
314 – 99	623 – 99	203 – 99	872 – 98	343 – 97
431 – 99	555 – 99	305 – 99	724 – 98	403 – 97

2 Rechne diese Aufgaben wie Flo in deinem Heft. Zeichne auch den Rechenstrich.

a)	b)	c)	d)	e)
693 – 69	323 – 79	804 – 39	235 – 49	426 – 59
582 – 79	714 – 49	971 – 89	326 – 48	613 – 58

3 Hier fällt etwas auf.

a)	b)	c)	d)
432 – 47 = _____	653 – 68 = _____	865 – 89 = _____	704 – 77 = _____
430 – 45 = _____	650 – 65 = _____	860 – 84 = _____	700 – 73 = _____

4 Wie heißt die passende Aufgabe?

a)	b)	c)	d)
642 – 67 = _____	373 – 88 = _____	746 – 78 = _____	802 – 57 = _____
640 – 65 = _____	370 – _____ = _____	_____	_____

5 Welche Aufgaben gehören zusammen? Male mit der gleichen Farbe an.

342 – 37 | 580 – 40 | 837 – 67 | 202 – 82 | 217 – 47
200 – 80 | 340 – 35 | 578 – 38 | 220 – 50 | 840 – 70

6 Welche Zahl musst du einsetzen?

a)	b)
442 – 42 = 432 – _____	541 – 21 = 500 + _____
308 – 27 = 309 – _____	309 + 41 = 400 – _____
792 – 55 = 791 – _____	631 + 29 = 670 – _____

7 Welches Zeichen musst du einsetzen: + oder – ?

a)	b)	c)
300 ◯ 50 = 400 ◯ 50	400 ◯ 20 = 320 ◯ 60	879 ◯ 19 = 841 ◯ 19
270 ◯ 30 = 230 ◯ 70	500 ◯ 23 = 600 ◯ 77	356 ◯ 46 = 360 ◯ 50

Rechnen in Sachsituationen

Datum

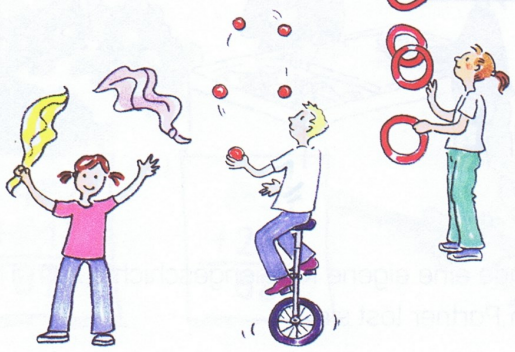
An der Regenbogenschule findet ein Zirkusprojekt statt.

1 Bei der Probe am Freitag schauen Kindergartenkinder und Klassen von den Nachbarschulen zu.
Es sind schon 235 Zuschauer da.
Eine weitere Gruppe mit 48 Personen kommt dazu.
a) Wie viele Zuschauer sind jetzt im Zelt?
b) In das Zelt passen 350 Zuschauer.
Wie viele Plätze sind noch frei?

2 Zum großen Finale stehen alle 147 Artisten und 25 Helfer in der Manege.

3 a) Am Samstag schauen sich 220 Erwachsene und 98 Kinder die Vorstellung an.
b) Am Sonntag schauen sich 23 Erwachsene weniger, aber 42 Kinder mehr als am Samstag die Vorstellung an.
Wie viele Zuschauer waren am Sonntag bei der Vorstellung?

4 Die Jongleure jonglieren mit Bällen, Ringen und Tüchern.
Insgesamt sind es 70 Gegenstände.
Es gibt doppelt so viele Bälle wie Ringe und doppelt so viele Tücher wie Bälle.



Rechnen in Sachsituationen

Datum

1 Am Getränkestand haben die Verkäufer in eine Liste eingetragen, wie viele Getränke verkauft wurden.

	Wasser	Saft	Limo
Samstag	117 Flaschen	95 Flaschen	123 Flaschen
Sonntag			

Am Sonntag wurden 36 Flaschen Wasser weniger, 57 Flaschen Saft mehr und 25 Flaschen Limo weniger als am Samstag verkauft.
Wie viele Flaschen Wasser, Saft und Limo wurden am Sonntag verkauft?
Ergänze die Tabelle.

2 Was stimmt? Kreuze an.

- ☐ Insgesamt wurden 188 Flaschen Wasser getrunken.
- ☐ 247 Flaschen Saft wurden insgesamt verkauft.
- ☐ Insgesamt wurden 43 Flaschen Limo mehr als Wasser getrunken.

3 Am Eisstand waren die Schokohörnchen besonders beliebt.
Hiervon wurden 146 Stück verkauft. Von den Erdbeerhörnchen wurden 113 Stück und von den Nusshörnchen 80 Stück verkauft.

a) Wie viele Erdbeerhörnchen wurden mehr als Nusshörnchen gegessen?

b) Wie viele Nusshörnchen wurden weniger als Schokohörnchen gegessen?

4 Neben dem Eisstand gab es einen Popcornstand.
Hier wurden am Zirkuswochenende 370 Tüten Popcorn verkauft.
Samstag waren es 157 Tüten Popcorn.
Am Sonntag waren es bis zur Pause schon 93 Tüten.
Wie viele Tüten wurden am Sonntag noch verkauft?

5 Erfinde eine eigene Rechengeschichte zum Thema Zirkus.
Dein Partner löst sie.

5 Kopiervorlage zur Notation von Rechengeschichten in den Lehrermaterialien.