Wochenplan vom 22. bis 26. Juni 2020

Montag, 22. Juni **Deutsch**

Heute darfst du mitkommen zur Schatzinsel.

Sei so nett und lies die Geschichte im Spracharbeitsheft oben auf Seite 88. Jetzt wird es spannend: Du suchst alle Wörter, in denen man kein „h" hört. Dieses Wort hat aber immer ein lang gesprochenes o, a, e,i oder u. Beim Wort „Fernrohr" wird ja das „o" im Wort „Rohr" ganz lang gesprochen, man hört aber nur „o". Das „h" hörst du nicht.

Mach mal weiter. Das nächste Wort mit unhörbarem „h" ist „Zahnlücke". Bitte unterstreiche es mit dem Lineal. Wie ist der Papagei? ...

Prima. Unten im Bild siehst du ein ganz langes Tau. Das ist ordentlich aufeinandergelegt. In einem großen Segelboot braucht man diese dicken Seile für die Segel oder wenn das Schiff im Hafen befestigt werden soll. Du liest bitte die Wörter auf dem Tau. Kreise bitte Wörter mit unhörbarem „h" ein. Nummer 4 ist flott erledigt.

Lösungsblatt liegt bei. Auf Seite 89 trägst du bitte diese Wörter von Nummer 4 an der richtigen Stelle ein. Das Wort „Rohr" endet mit „r". Deshalb steht es im Segel „r". Das Wort „Zahn" gehört in das Segel ....

Mathematik lila Mathebuch Seite 36: Frage-Rechnung-Antwort

Schau mal nach, ob ihr einen flachen Spiegel zu Hause habt. Den brauchst du morgen.

Kunst Du gehst zu einem Piratenfest. Male ein Bild von dir als Piratin oder Pirat.

Dienstag, 23.Juni 2020

Deutsch : Diese Aufgabe ist auch für Piraten eine echte Herausforderung. Bist du bereit? Dann los: Lies bitte die Geschichte „Auf zur Insel" auf Seite 90. Vielleicht merkst du es schon beim Lesen, sonst siehst du es mit deinen Augen: einige Wörter werden immer wiederholt. Das klingt nicht gut. Das kannst du verbessern. Im Bild unten auf den Fässern sind Wörter vorgeschlagen, die du einsetzen sollst statt der markierten Wörter.

Also schreibe bitte in Schreibschrift die Überschrift in dein Heft. Die nächste Reihe bleibt frei.
Den ersten Satz schreibst du bitte ab.
Beim 2. Satz ist „Kapitän Holzbein" gelb markiert. Du ersetzt es durch das Wort „ihm".
TIPP: Wenn du fragst : **Wem** hilft er ? ist die Antwort **ihm** 1 Person
Satz 4 :Holzbein befiehlt <u>den Piraten</u>..
Frage: **Wem** befiehlt er? Antwort <u>ihnen</u> mehrere Personen
Satz 7: Der Schiffsjunge fragt <u>Kapitän Holzbein</u>...
Frage: **Wen** fragt er ? Antwort **ihn**

letzte Aufgabe im Schreibheft

Mathematik

Du hast ja Freitag dein Bild vom Schmetterling mit Wasserfarbe gemalt. Wenn du einen Spiegel genau auf den Knick stellst, kannst du einen ganzen Schmetterling sehen: rechts auf dem Papier und links im Spiegel oder anders herum. Diesen „Knick" nennt man in Mathesprache **„Spiegelachse"**. Rechts und links von dieser Achse oder Linie ist das Gleiche zu sehen. Schau mal auf **Seite 29** im Buch orange. Findest du die Spiegelachse beim T-Shirt? Ja, sie geht von oben nach unten und läuft mitten durch die 8. Zeichne sie mit dem Lineal ein. Zeichne alle Spiegelachsen. Bei Nummer 4 gibt es immer 2 Spiegelachsen zu zeichnen. Auf Seite 28 kannst du mit dem Spiegel spielen.

Mittwoch, 24. Juni 2020

Deutsch Kannst du den Weg zum Schatz finden? Und den Weg genau beschreiben? Dann mach das mal. Spracharbeitsheft Seite 91

Ich kann mir kaum vorstellen, dass du den Piratengruß auf Seite 92 herausbekommst. Ich verrate dir nämlich gar nichts dazu.

Jetzt musst du dich darauf vorbereiten, dich vom Spracharbeitsbuch zu verabschieden. Also: Tokimeko! Vielen Dank für alles Schöne, was ich mit dir erlebt habe.

Mathematik Im Buch orange auf Seite 30 geht es um die Spiegelachse. Sie ist rot eingezeichnet. Zeichnest du die symmetrischen Muster. Sieht toll aus.

Heute musst du noch etwas Zeit einplanen. Du liest mit deinen Eltern langsam und in Ruhe dein ZEUGNIS.

Am **Donnerstag** und **Freitag** kannst du im Mathebuch orange auf den Seiten 12 bis 14 schauen, ob du bauen und zählen kannst. Achtung: Auch die Würfel, die versteckt hinter anderen sind, musst du mitzählen. Also bei Nummer 1 sind 4 gelbe Bausteine, 5 grüne, 7 blaue und 10 rote Würfel verwendet. Tschüss Mathebuch!
Wenn du im lila Mathebuch auf Seite 37 gemalt hast, wie eine schwarze und eine blaue Hose mit den 3 T-Shirts zu kombinieren ist, kannst du dich auch von diesem Buch verabschieden. Tschüssi!

Hast du Lust eine eigene Schatzkarte zu malen? Auf dem Blatt findest du Vorschläge dafür, was auf der Insel oder was im Wasser sein könnte. Du kannst das kleine oder das große Blatt für deine Schatzkarte nehmen.

Stimme dich auf die S O M M E R F E R I E N ein.

In Klasse 3 geht es weiter.

Die Schatzinsel

LÖSUNGEN

Kapitän Holzbein hat im Fernrohr eine Insel gesichtet.
Er reißt sich den Hut vom Kopf und pfeift durch die Zahnlücke.
Da flattert der zahme Papagei auf seine Schulter und krächzt laut:
Kahlkopf, Kahlkopf!
Ärgerlich hält sich Holzbein die Ohren zu.
Den Schiffsjungen, der die Insel entdeckt hat, lobt er mit den Worten:
Gut gemacht, mein Sohn. Das muss die Schatzinsel sein!
Nun soll die Insel erkundet werden.
Die Wahl fällt auf die zehn mutigsten Piraten.
Holzbein treibt sie an und schaut auf die Sanduhr: Seid nicht so lahm!
Wir haben kein ganzes Jahr Zeit.
Schnell lassen die Piraten das Beiboot zu Wasser und klettern hinein.

1. Lest die Geschichte laut vor.
2. Unterstreiche alle Wörter in der Geschichte, in denen du das h nicht hörst.
3. Finde die h-Wörter in einsilbiger Form und kreise sie ein.

ARFOFERNROHRGENZAHNLÜCKEMERO
DILAZAHMERENTOKAHLKOPFLIRATU
BASILOTESOHRENDISAMOSOHNDAMUR
RATUWAHLDUSIMARGOZEHNBASULIT
FSANDUHRGALAMOLAHMETOGJAHRLIK

4. Schreibe die h-Wörter in einsilbiger Form auf.

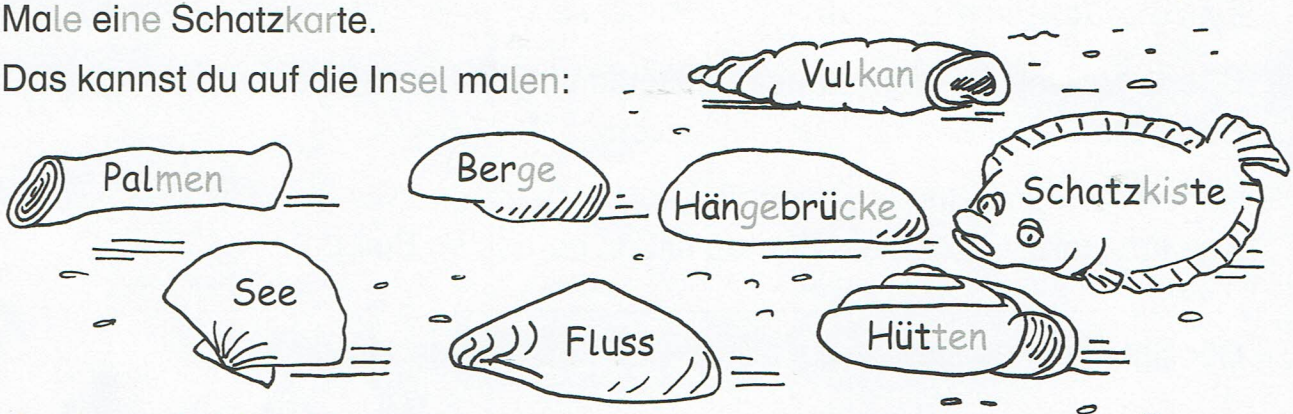
Rohr, Zahn, zahm, kahl, Ohr,
Sohn, Wahl, zehn, Uhr,
lahm, Jahr

Meine Schatzkarte

zu Seite 91

1. Male eine Schatzkarte.

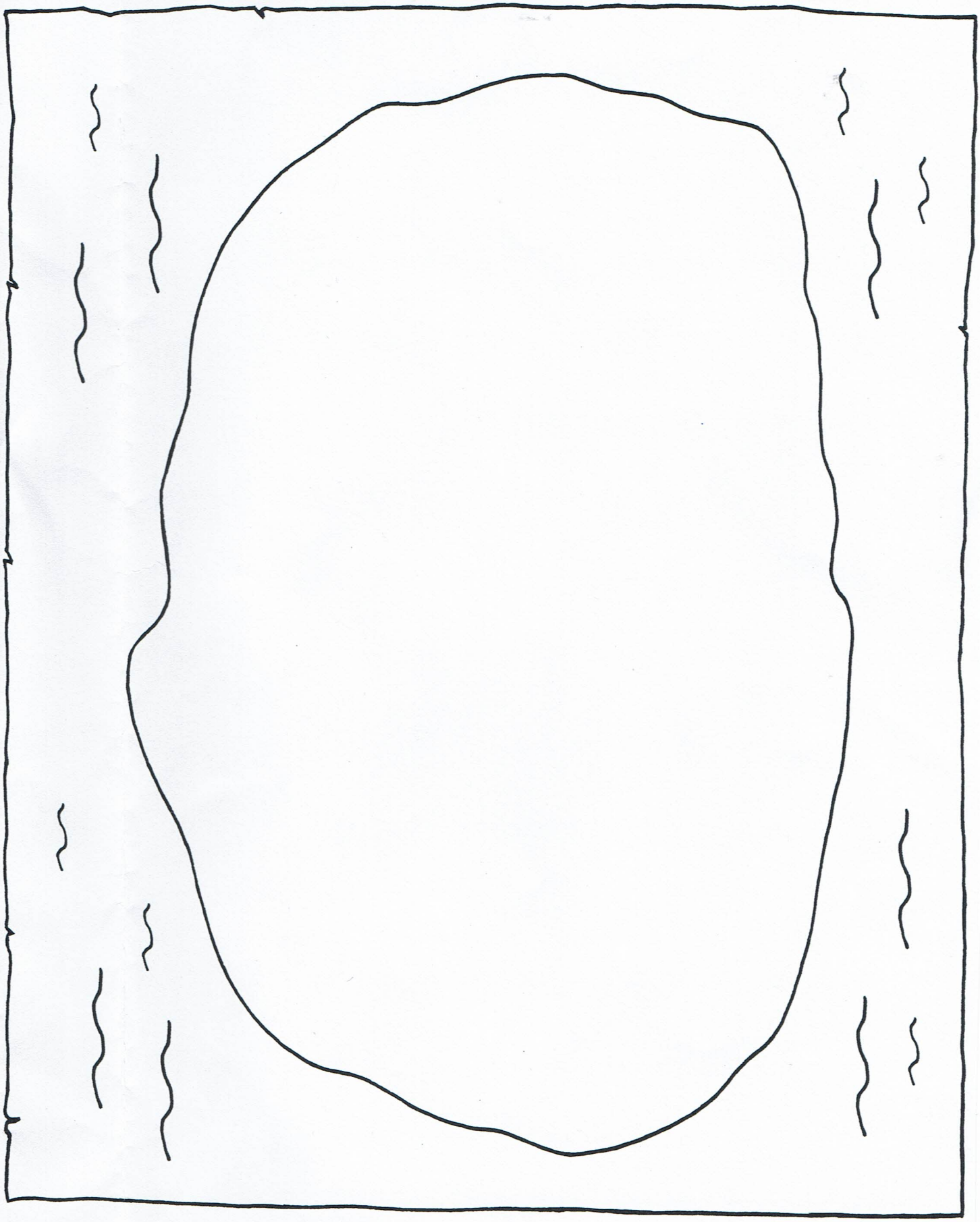
Das kannst du auf die Insel malen:



Das kannst du ins Wasser malen:

Fällt dir noch etwas ein?

2. Beschreibe den Weg zum Schatz. Schreibe in dein Heft.

© Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 2402-71

Schatzkarte _____